

Società di servizi VDA

Operatore di Sostegno

BUSTA A

Busta Estratta

D1. Quale delle seguenti affermazioni descrive correttamente la comorbidità?

- A) La presenza simultanea di due o più condizioni mediche o psicologiche diverse nello stesso alunno
- B) La presenza di una relazione fra disabilità e rendimento scolastico
- C) La presenza in una classe di più alunni con disabilità fra loro diverse

D2. Con riferimento alla normativa vigente in materia di inclusione scolastica, in quali casi possono essere previste le misure dispensative?

- A) Possono essere previste nel PDP degli alunni con DSA, nel PDP di altri alunni con BES quando il Consiglio di classe lo ritenga opportuno e nel PEI degli alunni con disabilità quando risultino coerenti con il percorso definito dal GLO
- B) Possono essere previste soltanto nel PEI degli alunni con disabilità e non nei PDP degli alunni con BES o DSA
- C) Possono essere previste esclusivamente nel PDP degli alunni con DSA certificati ai sensi della Legge 170/2010

D3. Chi è responsabile del progetto educativo e didattico dell'alunno con disabilità all'interno dell'istituzione scolastica?

- A) L'intero Consiglio di classe (o team docente), che condivide la responsabilità educativa e didattica dell'alunno e contribuisce alla predisposizione e all'attuazione del PEI
- B) Il GLO, che assume direttamente la responsabilità della progettazione e della realizzazione quotidiana degli interventi didattici
- C) Esclusivamente il docente di sostegno, in quanto figura specializzata assegnata all'alunno con disabilità

D4. Con riferimento al D. Lgs. 66/2017 e successive modifiche, quale affermazione descrive correttamente il Profilo di Funzionamento?

- A) È il documento propedeutico alla predisposizione del PEI e del Progetto Individuale, redatto dall'unità di valutazione multidisciplinare con la partecipazione della famiglia e degli altri soggetti previsti dalla normativa, finalizzato a descrivere il funzionamento della persona secondo il modello ICF e a individuare i necessari sostegni per l'inclusione
- B) È un documento predisposto annualmente dal GLO per verificare il raggiungimento degli obiettivi del PEI e per definire le modalità di valutazione dell'alunno con disabilità
- C) È un documento redatto dall'équipe multidisciplinare sanitaria che descrive il funzionamento della persona e costituisce il riferimento per la progettazione educativa e per il Progetto Individuale; tuttavia non viene utilizzato nella predisposizione del PEI

D5. In quale delle seguenti situazioni uno studente con disabilità consegue l'attestato di credito formativo anziché il diploma?

- A) Quando ha seguito un percorso differenziato non riconducibile ai programmi ministeriali e sostiene prove differenziate coerenti con il PEI
- B) Quando ha seguito un percorso personalizzato con obiettivi minimi e sostiene prove equipollenti che consentono l'accertamento delle competenze previste dall'ordinamento
- C) Quando ha seguito un percorso differenziato ma, in sede di Esame di Stato, svolge prove adattate che consentono comunque il rilascio del titolo di studio

D6. In base al D.Lgs. 66/2017, la domanda per l'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva, ai fini dell'inclusione scolastica, deve essere presentata:

- A) all'INPS
- B) al Servizio Sanitario Nazionale
- C) al Comune di residenza

D7. In relazione al supporto scolastico, quale affermazione è corretta?

- A) L'operatore di sostegno può essere previsto solo nel caso in cui al DSA si associ una condizione certificata ai sensi della Legge 104/1992, tale da determinare il riconoscimento della situazione di disabilità e l'attivazione delle misure di sostegno
- B) L'operatore di sostegno è una risorsa didattica assegnata alla classe e può essere utilizzato anche per interventi mirati sugli alunni con DSA, in base alle priorità individuate dal team docenti
- C) L'operatore di sostegno può essere previsto per gli alunni con DSA nell'ambito delle misure di supporto previste dal Piano Didattico Personalizzato

D8. Il principio di corresponsabilità educativa si realizza principalmente quando:

- A) Tutti i soggetti coinvolti nel processo (docenti curricolari, sostegno, famiglia e servizi) condividono responsabilità progettuali e operative all'interno del PEI
- B) Il docente di sostegno assume il ruolo di raccordo principale tra scuola e famiglia, garantendo l'attuazione degli interventi personalizzati
- C) Le diverse figure educative intervengono in modo coordinato ma distinto, mantenendo autonomia decisionale nei rispettivi ambiti di competenza

D9. Nella prospettiva delle Linee guida MIUR 2009, il clima inclusivo della classe è favorito soprattutto da:

- A) strategie cooperative, valorizzazione delle differenze e partecipazione attiva di tutti gli studenti
- B) semplificazione generalizzata dei contenuti per l'intera classe
- C) differenziazione stabile dei gruppi sulla base delle difficoltà degli alunni

D10. Quale principio emerge dall'impianto della Legge Regionale 18/2016?

- A) Il rafforzamento della qualità del sistema scolastico regionale nel rispetto delle peculiarità linguistiche, culturali e territoriali della Valle d'Aosta
- B) La progressiva uniformazione del sistema scolastico regionale ai modelli organizzativi statali
- C) La separazione tra programmazione regionale e progettazione educativa scolastica

D11. Secondo il modello ICF, una barriera ambientale è:

- A) un elemento del contesto che limita attività e partecipazione della persona
- B) una difficoltà esclusivamente cognitiva
- C) una caratteristica clinica della patologia

D12. Quale scopo ha la Comunicazione Aumentativa Alternativa?

- A) promuovere e supplire il linguaggio e garantire una forma alternativa di comunicazione all'individuo che non acquisisce naturalmente il linguaggio verbale
- B) promuovere e supplire il linguaggio segnato e garantire una forma alternativa di comunicazione all'individuo che non acquisisce naturalmente la capacità di segnare
- C) promuovere e supplire i gesti e garantire una forma alternativa di comunicazione all'individuo che non acquisisce naturalmente il linguaggio non verbale

D13. Quale elemento distingue maggiormente il paradigma dell'inclusione da quello dell'integrazione?

- A) L'attenzione si sposta dall'adattamento dell'alunno al sistema alla trasformazione del contesto affinché tutti possano partecipare
- B) L'inclusione coincide con l'inserimento fisico dell'alunno nel gruppo classe
- C) L'inclusione riguarda esclusivamente gli alunni certificati

D14. Nell'attuale prospettiva inclusiva, la diversità è considerata:

- A) una risorsa educativa che arricchisce i processi di apprendimento e partecipazione
- B) un elemento da gestire attraverso la riduzione della variabilità delle proposte formative, in modo da garantire uniformità nelle modalità di accesso ai contenuti disciplinari
- C) una condizione individuale che richiede la predisposizione di interventi educativo-didattici personalizzati finalizzati al superamento delle difficoltà e al raggiungimento di standard comuni di apprendimento

D15. Nel GLO, il contributo dell'operatore di sostegno è particolarmente rilevante perché:

- A) fornisce osservazioni sul funzionamento dell'alunno nei contesti di vita e proposte operative utili alla progettazione educativa
- B) assume la responsabilità esclusiva degli interventi educativi

C) sostituisce il ruolo della famiglia nella definizione degli obiettivi

D16. La piattaforma regionale SITC Minori, introdotta dalla DGR n. 1057/2021 della Valle d'Aosta, si colloca all'interno del modello bio-psico-sociale dell'ICF-CY. Quale tra le seguenti affermazioni ne descrive più correttamente la funzione?

A) Costituisce un sistema integrato di documentazione e progettazione che favorisce il raccordo tra ambito educativo, sanitario e sociale, supportando la presa in carico globale dell'alunno e la continuità dei processi inclusivi

B) È uno strumento tecnico riservato ai servizi sanitari, utilizzato esclusivamente per la redazione delle valutazioni cliniche e dei profili diagnostici

C) Costituisce una banca dati statistica finalizzata principalmente alla programmazione regionale delle risorse economiche e professionali destinate alla disabilità

D17. Con riferimento ai processi comunicativi delle persone sorde, quale affermazione descrive correttamente la LIS (Lingua dei Segni Italiana)?

A) È una lingua naturale visivo-gestuale, dotata di una propria struttura grammaticale e sintattica autonoma rispetto alla lingua italiana

B) È un sistema di comunicazione basato sulla traduzione in segni della lingua italiana orale, con corrispondenza diretta tra parola e gesto

C) È un codice comunicativo utilizzato prevalentemente in contesti educativi e riabilitativi come supporto all'acquisizione della lingua italiana scritta e orale

D18. Quale affermazione descrive correttamente il primo ciclo di istruzione nel sistema scolastico italiano?

A) Costituisce un percorso unitario articolato in scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

B) Coincide esclusivamente con la scuola primaria

C) Comprende l'intero percorso dell'obbligo scolastico

D19. Quale principio pedagogico è alla base della Token Economy?

A) L'utilizzo sistematico del rinforzo positivo per incrementare la frequenza dei comportamenti funzionali

B) L'applicazione di conseguenze punitive per scoraggiare i comportamenti problematici

C) La riduzione progressiva delle richieste scolastiche

D20. L'afasia può essere definita come:

A) Un disturbo acquisito del linguaggio conseguente a lesioni delle aree cerebrali deputate alla comunicazione linguistica

B) Un disturbo dello sviluppo della lettura

C) Una compromissione generalizzata delle capacità cognitive

D21. Secondo i principali sistemi diagnostici internazionali, la diagnosi di disabilità intellettiva richiede:

A) La presenza di deficit sia nel funzionamento intellettivo sia nel comportamento adattivo

B) Difficoltà scolastiche persistenti in almeno due discipline

C) Un punteggio di QI inferiore a 70 indipendentemente dal funzionamento adattivo

D22. La Legge 104/1992 garantisce il diritto all'istruzione della persona con disabilità:

A) In tutti gli ordini e gradi del sistema di istruzione, comprese le istituzioni universitarie

B) Fino al conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado

C) Esclusivamente nell'ambito dell'istruzione obbligatoria

D23. Quale funzione caratterizza il GLI?

A) Supportare la progettazione inclusiva dell'istituzione scolastica e l'attuazione dei PEI

B) Assegnare le risorse professionali alle scuole

C) Redigere il PEI dei singoli alunni

D24. Il D. Lgs. 66/2017, così come modificato dal D. Lgs. 96/2019, indica all'art 7 che il PEI:

A) è redatto in via provvisoria entro il mese giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre

B) è redatto all'inizio di ogni anno scolastico di riferimento e aggiornato periodicamente in corso d'anno

C) è redatto all'inizio di ogni anno scolastico di riferimento e aggiornato con la valutazione del percorso svolto entro il mese di giugno

D25. In relazione alla composizione del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione), quale delle seguenti affermazioni è corretta?

A) Il GLO è composto dai docenti contitolari o dal consiglio di classe, dai genitori dell'alunno con disabilità, nonché dalle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno; il dirigente scolastico può presiederlo direttamente o tramite delegato

B) Il GLO è formato dal docente di sostegno, dal dirigente scolastico e dai servizi sociosanitari territoriali; i docenti curricolari partecipano solo su invito

C) Il GLO è composto dai docenti della classe e dagli specialisti sanitari che hanno redatto la certificazione dell'alunno; la partecipazione dei genitori è facoltativa

D26. Nella prospettiva ICF, il funzionamento di un alunno è descritto considerando:

A) l'interazione tra caratteristiche personali, attività, partecipazione e fattori contestuali

B) principalmente il livello degli apprendimenti disciplinari

C) esclusivamente la diagnosi clinica

D27. Per un alunno con disturbo dello spettro autistico che manifesta disagio nei cambiamenti improvvisi, quale strategia educativa risulta maggiormente appropriata?

A) Anticipare gli eventi attraverso supporti visivi e routine prevedibili, introducendo gradualmente le variazioni e fornendo strategie di preparazione al cambiamento

B) Predisporre un ambiente altamente strutturato e stabile, riducendo al minimo le variazioni organizzative che potrebbero compromettere il senso di sicurezza dell'alunno

C) Utilizzare prevalentemente il modeling e il tutoring tra pari per incrementare la capacità dell'alunno di adattarsi alle modifiche della routine scolastica

D28. Un alunno con disabilità motoria utilizza una carrozzina elettronica e presenta difficoltà nelle attività che richiedono spostamenti rapidi tra ambienti scolastici diversi. Quale intervento risulta maggiormente coerente con il principio di accessibilità e progettazione inclusiva?

A) Rimuovere le barriere architettoniche e riorganizzare gli spazi e i tempi della didattica, così da consentire la partecipazione dell'alunno alle attività della classe senza differenziazione degli obiettivi

B) Prevedere attività didattiche semplificate svolte prevalentemente in forma individuale, in modo da evitare la dipendenza dagli spostamenti all'interno dell'istituto

C) Ridurre il numero di spostamenti richiesti durante la giornata scolastica, concentrando le attività dell'alunno in un unico ambiente per limitare situazioni di fatica e disagio

D29. Chi ha il potere legislativo in Italia?

A) Il Parlamento

B) Il Presidente della Repubblica

C) Il Consiglio dei Ministri

D30. Quale tra i seguenti è uno strumento compensativo?

A) Sintesi vocale

B) Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe e da alcune prestazioni non essenziali ai fini della valutazione

C) Riduzione del carico di lavoro nelle prove scritte